

## **Semaine du 7 au 11 décembre**

En raison des conseils de classe de Terminale du 10 et 11 décembre (fin à 20h30), ce document ne vous arrive que samedi 12 décembre. Il n'y aura pas de contrôle la semaine prochaine.

### **Séance 2 (jeudi 10 décembre ou vendredi 11 décembre) :**

Cours sur la complexité : voir la **nouvelle version** du cours sur les algorithmes

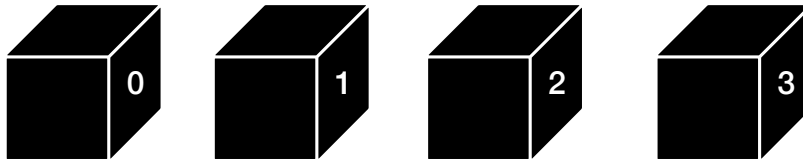
Les notions vues dans ce cours sont à savoir par cœur et feront souvent l'objet de questions dans les contrôles à venir.

**Exercice 3 et 6 de la feuille d'exercices**

**Correction page suivante...**

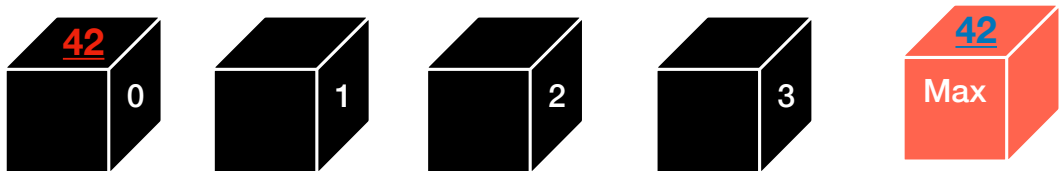
### Exercice 3 :

a) Pour **trouver le maximum d'un ensemble de nombres**, encore une fois, réfléchissez en terme de cases-mémoire dans l'ordinateur :

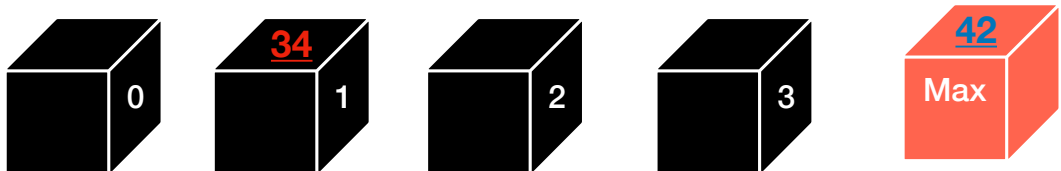


Tant que l'on n'ouvre pas les boites de la mémoire de mon ordinateur, nous ne savons pas ce qu'il y a dedans... Tout ce que nous savons est finalement le numéro de la boite (en théorie, l'adresse hexadécimale mémoire)

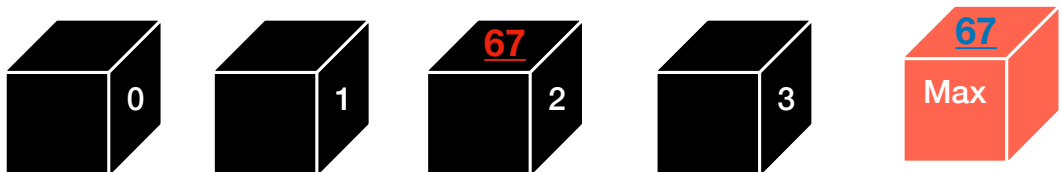
On va donc devoir ouvrir chaque boite l'une après l'autre :



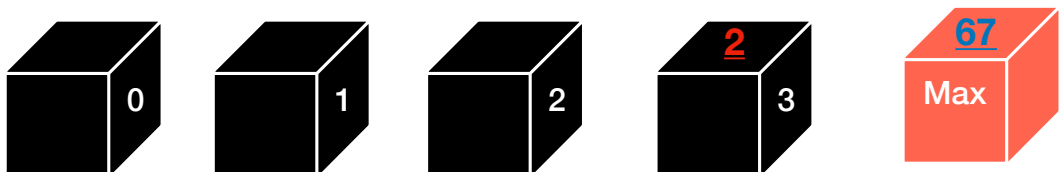
numéro 0 : Ok, pour l'instant, le maximum est 42 (le premier que je viens d'ouvrir). Je l'enregistre dans une nouvelle case mémoire



numéro 1 : Ah non,  $34 < 42 = \text{max}$  donc, le maximum ne change pas



numéro 2 : ok,  $67 > 42 = \text{max}$  donc, le maximum change



numéro 3 : ok,  $2 < 67 = \text{max}$  donc, le maximum ne change pas

On a trouvé le maximum : on voit que l'on va créer une nouvelle variable et que l'on va devoir faire une boucle sur les indices (0 à 3) et un test (est-ce que le nombre est plus grand que le max?).

Cela donne l'algorithme suivant :

```

max = T[0]    # élément n°0 du tableau
Pour i allant de 0 jusqu'à la taille du tableau - 1, on fait :
    si T[i] > max :
        max = T[i]
renvoyer max
    
```

b) Le test se fait avec le tableau vu dans le cours :

i	T[i]	T[i] > max	max
0	3	FALSE	3
1	5	TRUE	5
2	1	FALSE	5
3	8	TRUE	8
4	2	FALSE	8

Le programme renvoie 8.

c) On applique le principe du cours et on compte le nombre de boucles imbriquées. Il n'y en a qu'une seule qui dépend de la taille du tableau.

Donc, la complexité est en  $\mathcal{O}(n)$ .

### Exercice 6 :

Dans cet exercice, on compte les indices à partir de 1 jusqu'à la taille du tableau n (3 dans l'exemple).

a)

$$T[2][1] = 1$$

$$T[1][3] = 1$$

$$T[3][3] = -5$$

b)

On a une double boucle : pour chaque valeur de i, nous allons parcourir TOUTES les valeurs de j.

c)

Nous avons une double boucle, donc on applique la propriété du cours. La complexité est en  $\mathcal{O}(n^2)$ . On remarque d'ailleurs que pour chaque valeur de i, on parcourt TOUTES les valeurs de j. Donc  $n^2$ .

i	j	T[i][j]	T[i][j] ≥ 0	somme
1	1	-5	FALSE	0
	2	2	TRUE	2
	3	1	TRUE	3
2	1	1	TRUE	4
	2	-4	FALSE	4
	3	3	TRUE	7
3	1	7	TRUE	14
	2	9	TRUE	23
	3	-5	FALSE	23

d) On va recycler le même algorithme que dans cet exercice.

La trace correspond à faire la somme des éléments diagonaux. Les indices de ces éléments sont ainsi : 1,1 – 2,2 – 3,3 ...

Ils sont donc de la forme  $i,i$

Ainsi, on va pouvoir écrire l'algorithme suivant :

Données :

T : tableau d'entiers de taille n par n

Tr : trace (somme des éléments diagonaux)

Tr = 0

pour i allant de 1 à n, faire :

    Tr = Tr + T[i][i]

renvoyer Tr