

Cours 10 novembre – Résumé de la séance

1) Explication du fonctionnement cours à distances – 15 minutes

Énoncé et corrigé sont à trouver dans le lien de mon site internet. Refaites le travail sans le corrigé pour vous entraîner, puis essayez de comprendre le corrigé. Refaites ensuite l'exercice demandé sans le corrigé pour vérifier si vous avez bien compris.

Vous aurez une interro de cours à chaque retour de semaine de travail à la maison.

2) Retour sur les opérations classiques sur les listes – 40 minutes

Correction des exercices sur les listes (manipulation de trousse) : reprendre le corrigé et comprendre le code ligne par ligne. Pouvez-vous le refaire ?

Pour les opérations classiques : il est important de bien reprendre chaque exemple du cours. Quelques subtilités sont à noter :

```
print(tableau[2:6]) # tous les éléments du n° 2 à n° 6-1 !
print(tableau[:6]) # tous les éléments du n° 0 à n° 6-1 !
print(tableau[2:]) # tous les éléments du n° 2 à la fin !
```

Comme pour `range(n)`, on exclut le **dernier** élément.

3) Exercices de fin de chapitre – 60 minutes

Nous avons repris la méthode pour écrire une fonction. Si vous n'êtes pas très à l'aise en programmation, il faut passer par 3 étapes essentielles :

- 1) **sur une feuille de papier et en utilisant un crayon**, je travaille sur un exemple. Je me force à réaliser les mêmes étapes que celles que ferait une ordinateur. Pas de raccourcis ici.
- 2) j'écris un programme qui fonctionne sur l'exemple sur lequel j'ai travaillé. Je traduis toutes les étapes que j'ai identifiées au 1) en langage Python.
- 3) je généralise mon programme en le transformant en fonction qui fonctionne dans n'importe quel cas. **Attention, je n'oublie pas le return, essentiel pour une fonction.**

Voir le fichier Python de correction sur bouillotvincent.github.io